

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области,
реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы,**

**Центр психолого-медико-социального сопровождения «Эхо»
ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо»**

Согласована:
протокол заседания ЭМС
№ 46 от 09.06.2022

Утверждена:
приказ № 61 от 09.06.2022 г.

**Рабочая программа
Социально-бытовая ориентировка
для обучающихся 5,6,8,9 классов
на 2022 -2023 учебный год**

Составитель: Котова С.С.,
учитель СЗД

Екатеринбург 2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа коррекционного курса Социально-бытовая ориентировка для 5 «А» класса разработана в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования для детей ОВЗ;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.3);
- Учебным планом ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо» для слабослышащих и позднооглохших детей с интеллектуальными нарушениями;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ»;
- Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Рабочей программой воспитания ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо».

Общая характеристика учебного курса «Социально-бытовая ориентировка»

Цели и задачи

Основные цели курса социально-бытовой ориентировки:

- реализация практической подготовки школьников к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в современных условиях;
- овладение детьми в условиях целенаправленного обучения опытом социального поведения для наиболее полной их реабилитации и интеграции в социуме;
- повышение общего и речевого развития обучающихся.

Обучение по данной программе решает следующие задачи:

- практическая подготовка к самостоятельной жизнедеятельности;
- развитие представлений о себе, своей семье, ближайшем социальном окружении, обществе;
- становление гражданской идентичности, воспитание патриотических чувств;
- накопление опыта социального поведения;
- развитие морально-этических представлений и соответствующих качеств личности;
- социально-эмоциональное воспитание и развитие;
- формирование культуры поведения, его саморегуляции;
- формирование знаний о речевом этикете, культуры устной коммуникации в условиях активизации речевой деятельности;
- формирование представлений об особенностях культуры и специфических средствах коммуникации лиц с нарушениями слуха;

- формирование взаимоотношений с детьми и взрослыми, включая лиц, имеющих нарушения слуха и слышащими людьми, на основе толерантности, взаимного уважения;
- формирование основ личной гигиены и здорового образа жизни;
- развитие навыков обслуживания себя и близких, ведения домашнего хозяйства;
- формирование основ знаний о технике безопасности и их применение в повседневной жизни;
- формирование представлений и понятий о профессиях, о производстве, знакомство с трудом родителей и других взрослых;
- формирование основ экономических и правовых знаний, необходимых для жизнедеятельности обучающихся.

Место учебного курса «Социально - бытовая ориентировка» в учебном плане ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо»

«Социально-бытовая ориентировка» является обязательным учебным предметом коррекционно - развивающую области. Данный учебный предмет в соответствии с ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ с проводится в форме фронтальных занятий. В соответствии с примерной АООП ООО учебным планом на проведение фронтальных занятий «Социально-бытовой ориентировки»

5 класс - 1 час в неделю (34 часа), 6 класс – 1 час в неделю (34 часа), 8 класс – 2 часа в неделю (68 часов), 9 класс – 2 часа в неделю (68 часов), в том числе количество часов для проведения практических работ.

Ценностные ориентиры содержания учебного курса «Социально-бытовая ориентировка»

Одновременно решаются задачи воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда; воспитание желания и стремления к приготовлению доброкачественной пищи; творческого отношения к домашнему труду; развития обоняния, осязания, ловкости, скорости; внимания, наблюдательности, памяти, находчивости, смекалки, сообразительности воображения, фантазии, интереса к национальным традициям. Программа составлена с учетом возрастных и психологических особенностей развития обучающихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь.

Результаты изучения учебного курса «Социально-бытовая ориентировка»

Личностные результаты	Предметные результаты.
<p>Гражданское воспитание: - готовность и стремление к сотрудничеству со сверстниками на основе коллективной творческой деятельности и в различных социальных ситуациях; - осознание правил и норм поведения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками (класс, школа, семья) и в общественных местах; - умение выражать своё отношение к результатам собственной и чужой деятельности.</p> <p>2. Патриотическое воспитание: - ощущение себя сопричастным общественной жизни (на уровне школы, семьи, города, страны), формирование чувства гордости за свою страну;</p> <p>3. Духовно-нравственное воспитание: - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.</p> <p>4. Эстетическое воспитание: - развитие и проявление этических чувств (доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, сопереживания удачам/неудачам одноклассников); - формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.</p> <p>5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: - формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.</p> <p>6. Трудовое воспитание: - понимание значения и ценности трудовой деятельности человека; - стремление к организованности и аккуратности, проявлению учебной дисциплины.</p> <p>7. Экологическое воспитание: - овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни (представления об устройстве домашней и</p>	<ul style="list-style-type: none"> • представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; • понимание их значения для здорового образа жизни человека; приготовление несложных видов блюд под руководством учителя; представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; • соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи; самостоятельное приготовление несложных блюд (бутербродов, салатов); знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни; • знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого; пользование различными средствами связи, включая назначения; • решение типовых практических задач под руководством педагога посредством обращения в предприятия бытового обслуживания; знание названий торговых организаций, их видов и назначения; совершение покупок различных товаров под руководством взрослого; первоначальные представления о статьях семейного бюджета; представления о различных видах средств связи; знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях); • знание основных правил ухода за больным; знание названий организаций социальной направленности и их назначения. Интернет-средства; • знание названий предприятий бытового обслуживания и их.

школьной жизни; умения включаться в разнообразные повседневные бытовые и школьные дела).

8. Ценности научного познания:

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, положительное отношение к школе, к учебной деятельности;
- стремление к использованию приобретенных знаний и умений и любознательность;
- умение вступать в словесное общение в связи с решением задач учебной и внеурочной деятельности и в связи с возникающими жизненными ситуациями;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органическом единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

Воспитательная составляющая предмета «Социально-бытовая ориентировка»

Основные направления воспитательной деятельности:

1. Гражданское воспитание;
2. Патриотическое воспитание;
3. Духовно-нравственное воспитание;
4. Эстетическое воспитание;
5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
6. Трудовое воспитание;
7. Экологическое воспитание.
8. Ценности научного познания.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

иницирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Коррекционная направленность курса «Социально-бытовая ориентировка»

- Побуждение к речевой деятельности, умение достаточно полно и логично выражать свои мысли в соответствии с задачами, установление взаимосвязи между воспринимаемым предметом, его словесным обозначением и действием.
- Формирование способности воспринимать речевой материал слухозрительно, использовать его в самостоятельной речи, реализуя при этом свои произносительные возможности,
- Максимальное использование сохранных анализаторов ребёнка.
- Разделение речевой деятельности на отдельные составные части, элементы, позволяющие осмысливать их во внутреннем отношении друг к другу.
- Развитие внимания (устойчивости, переключаемости с одного вида деятельности на другой, объёма и работоспособности)
- Развитие мышления (визуального, понятийного, логического, речевого, абстрактного, образного)
- Развитие памяти (зрительной, слуховой, моторной; быстроты и прочности запоминания)
- Повышение мотивов учебной деятельности (прилежания, отношения к отметке, похвале или порицанию учителя)
- Формирование эмоционально – волевой сферы (способности к волевому усилию, чувств долга и ответственности)

- Соблюдение правил поведения в обществе, школе, взаимоотношений с коллективом, отношение к младшим и старшим товарищам.

**Содержание курса «Социально-бытовая ориентировка»
6 класс, 34 часа, 1 час в неделю**

Одежда и обувь (3 часа)

Значение опрятного вида человека. Поддержание одежды в порядке. Правила пришивания пуговиц, вешалок, крючков, петель, зашивание распоровшегося шва. Правила и приёмы ручной стирки изделий из хлопчатобумажных тканей.

Личная гигиена (3 часа)

Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека. Сезонная одежда, обувь, головной убор. Правила и приёмы ухода за органами зрения.

Транспорт (3 часа)

Городской транспорт. Оплата проезда на всех видах городского транспорта. Наиболее рациональные маршруты передвижения от дома до школы-интерната в разные точки города, посёлка, в ближайшие населённые пункты. Пригородные поезда. Расписание.

Семья (3 часа)

Место работы каждого члена семьи. Права и обязанности каждого члена семьи.

Учреждения и организации (2 часа)

Школьные учреждения – детские сады с ясельной группой и без неё, школа, УВК (детский сад-школа) – учебно-воспитательный комплекс, дома детского творчества, гимназия, лицей, колледж и их назначение.

Средства связи (3 часа)

Основные средства связи, их назначение. Почта. Виды почтовых отправлений. Виды писем.

Питание (6 часов)

Гигиена приготовления пищи. Сервировка стола к завтраку. Правила и приёмы ухода за посудой и кухонными приборами с применением химических моющих средств. Чтение рецептов. Составление рецепта приготовления блюд.

Жилище (3 часа)

Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения; использование в уборке электропылесоса. Уход за мебелью, в зависимости от её покрытия (лак, полировка, мягкая обивка и др.)

Торговля (2 часа)

Специализированные магазины промышленных товаров, их отделы. Хранение чека для возможности обмена товара, предусмотренного правилами торговли.

Медицинская помощь (3 часа)

Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная. Виды медицинских учреждений. Работники медицинских учреждений.

Культура поведения (3 часа)

Правила поведения в общественных местах. Способы ведения разговора со старшими и сверстниками.

Календарно-тематическое планирование учебного материала на 2022-2023 учебный год

Предмет: СБО. **Класс:** 6 **Учитель:** Котова С.С. **Количество часов:** 34 часа.

Программа: рабочая программа по СБО для 6 «В» класса /Составитель: Котова С.С.

Учебный комплекс для учащихся: -----//-----

№	Дата	Название темы	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
Одежда и обувь (3 часа)				
1	6.09	Значение опрятного вида человека. Поддержка одежды в порядке.	1	Формировать представление об опрятном виде человека, о требованиях, предъявляемых к внешнему виду школьника.
2	13.09	Практическая работа «Пришивание пуговиц, крючков, петель, вешалок».	1	Дать учащимся представление о разновидностях пуговиц, их назначении; познакомить с правилами пришивания пуговиц, правилами безопасной работы с колющими инструментами.
3	20.09	Правила и приёмы ручной стирки изделий из хлопчатобумажных тканей.	1	Познакомить учащихся с правилами и приёмами ручной стирки изделий из х/б тканей.
Личная гигиена (3 часа)				
4	27.09	Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека.	1	Ввести понятие закаливания; рассказать учащимся о значении закаливания организма.
5	4.10	Выбор сезонной одежды.	1	Научить детей правильно выбирать одежду в зависимости от времени года.
6	11.10	Уход за зрением. Способы сохранения зрения.	1	Познакомить учащихся с тем, как ухаживать за зрением, что необходимо делать для того, чтобы сохранить своё зрение.
Транспорт (3 часа)				
7	18.10	Основные транспортные средства.	1	Основные транспортные средства.
8	25.10	Городской транспорт. Оплата проезда на всех видах транспорта. Маршруты передвижения.	1	Городской транспорт. Оплата проезда на всех видах транспорта. Маршруты передвижения.
9	8.11	Пригородные поезда. Расписание, направления, зоны. Разовые и сезонные билеты.	1	Пригородные поезда. Расписание, направления, зоны. Разовые и сезонные билеты.
Семья (3 часа)				

10	15.11	Состав семьи учащихся. Родственные отношения в семье.	1	Выяснить знание учащимися членов их семей и ближайших родственников и их родственные отношения.
11	22.11	Практическая работа «Записывание фамилии, имени, отчества и даты рождения каждого члена семьи».	1	Проверить знание учащимися фамилий, имён и отчеств каждого члена семьи и умение правильно и без ошибок их записывать.
12	29.11	Место работы, должность каждого члена семьи.	1	Проверить знание учащимися мест работы (учёбы) каждого члена семьи и его занимаемую должность.
Учреждения и организации (2 часа)				
13	6.12	Школьные учреждения, их назначение.	1	Рассказать учащимся обо всех существующих ныне школьных учреждениях и их назначении.
14	13.12	Учреждения дополнительного образования.	1	Познакомить учащихся с таким понятием, как «учреждения дополнительного образование»; рассказать, что это такое и для чего предназначено.
Средства связи (3 часа)				
15	20.12	Основные средства связи (почта, телеграф, телефон, компьютер). Их назначение.	1	Познакомить учащихся с разнообразием основных средств связи и их назначением.
16	27.12	Почта. Виды почтовых отправлений.	1	Рассказать учащимся об основном назначении почты; познакомить с тем, какие бывают почтовые отправления.
17	10.01	Виды писем. Международные и на территории своего государства.	1	Рассказать учащимся о существующих в нашей стране видах писем; о письмах, посылаемых на территории нашей страны и за рубеж.
Питание (6 часов)				
18	17.01	Гигиена приготовления пищи.	1	Познакомить учащихся с санитарно-гигиеническими требованиями к приготовлению пищи.
19	24.01	Практическая работа «Заваривание чая».	1	Рассказать учащимся о происхождении чая, способах заваривания и технологию заваривания чая. Отработать практически навыки заваривания чая
20	31.01	Практическая работа «Сервировка стола к завтраку».	1	Ввести понятие «Сервировка стола»; рассказать о вариантах сервировки стола к завтраку, последовательности сервировки; практически отработать навыки сервировки стола к завтраку.
21	7.02	Правила и приёмы ухода за посудой и кухонными приборами с применением химических моющих	1	Познакомить учащихся с правилами и приёмами ухода за посудой; рассказать о разновидностях

		средств.		моющих средств, чистящих средств, способах мытья посуды.
22	14.02	Чтение рецептов.	1	Ввести понятие «рецепт»; познакомить учащихся с вариантами записи рецептов; научить подбору продуктов по рецепту, работе с кулинарными книгами.
23	21.02	Составление рецепта приготовления блюд.	1	Поупражняться в составлении своего рецепта какого-либо блюда.
Жилище (3 часа)				
24	28.02	Повседневная сухая и влажная уборка помещения.	1	Рассказать учащимся о видах уборки помещения, их отличиях; познакомить с правилами и приспособлениями для сухой уборки и для влажной уборки помещения.
25	7.03	Пылесос и его устройство.	1	Познакомить учащихся с разновидностями пылесоса, его назначением; рассказать о составных частях пылесоса, правилах пользования пылесосом.
26	14.03	Уход за мебелью в зависимости от её покрытия.	1	Познакомить учащихся с тем, какие бывают виды мебели; какой материал используется для её изготовления; рассказать о видах покрытия мебели, их особенностях; научить ухаживать за мебелью в зависимости от её покрытия
Торговля (2 часа)				
27	28.03	Специализированные магазины промышленных товаров, их отделы. «Книги»: словари, учебники, детская художественная литература и др.; «Обувь»: детская, женская, мужская и др. и т. д.	1	Ввести понятие специализированного магазина промышленных товаров; рассказать об отделах этих магазинов.
28	4.04	Хранение чека для возможности обмена товара, предусмотренного правилами торговли	1	Объяснить в чём назначение чека, и почему необходимо его хранить; познакомить учащихся с ситуациями, в которых предусмотрен возврат товара и правилами возврата товара.
Медицинская помощь (3 часа)				
29	11.04	Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная.	1	Ввести понятия «доврачебная или первая помощь» и «врачебная помощь»; объяснить в чём их сходство и различие.
30	18.04	Виды медицинских учреждений: поликлиника,	1	Рассказать учащимся о видах медицинских

		больница, диспансер, аптека, их назначение в оказании медицинской помощи.		учреждений и их назначении в оказании медицинской помощи.
31	25.04	Работники медицинских учреждений: врачи, медицинские сёстры, лаборанты, младший медицинский персонал, регистраторы, фармацевты и др.	1	
Культура поведения (3 часа)				
32	2.05	Правила поведения в театре, кинотеатре.	1	Сформулировать вместе с учащимися правила поведения в театре, кинотеатре.
33	16.05	Способы ведения разговора со старшими и сверстниками.	1	Сформулировать вместе с учащимися правила ведения разговора со взрослыми, со своими сверстниками.
34	23.05	Подведение итогов учебного года.	1	Подвести итоги учебного года, повторить весь программный материал, изученный в течение учебного года.

Календарно-тематическое планирование учебного материала на 2022-2023 учебный год

Предмет: СБО. **Класс:** 6. **Учитель:** Котова С.С. **Количество часов:** 34 часа.

Программа: рабочая программа по СБО для 6 «А», «Б» класса /Составитель: Котова С.С.

Учебный комплекс для учащихся: -----//-----

№	Дата	Название темы	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
Одежда и обувь (3 часа)				
1	7.09	Значение опрятного вида человека. Поддержка одежды в порядке.	1	Формировать представление об опрятном виде человека, о требованиях, предъявляемых к внешнему виду школьника.
2	14.09	Практическая работа «Пришивание пуговиц, крючков, петель, вешалок».	1	Дать учащимся представление о разновидностях пуговиц, их назначении; познакомить с правилами пришивания пуговиц, правилами безопасной работы с колющими инструментами.
3	21.09	Правила и приёмы ручной стирки изделий из хлопчатобумажных тканей.	1	Познакомить учащихся с правилами и приёмами ручной стирки изделий из х/б тканей.
Личная гигиена (3 часа)				

4	28.09	Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека.	1	Ввести понятие закаливания; рассказать учащимся о значении закаливания организма.
5	5.10	Выбор сезонной одежды.	1	Научить детей правильно выбирать одежду в зависимости от времени года.
6	12.10	Уход за зрением. Способы сохранения зрения.	1	Познакомить учащихся с тем, как ухаживать за зрением, что необходимо делать для того, чтобы сохранить своё зрение.
Транспорт (3 часа)				
7	19.10	Основные транспортные средства.	1	Основные транспортные средства.
8	26.10	Городской транспорт. Оплата проезда на всех видах транспорта. Маршруты передвижения.	1	Городской транспорт. Оплата проезда на всех видах транспорта. Маршруты передвижения.
9	9.11	Пригородные поезда. Расписание, направления, зоны. Разовые и сезонные билеты.	1	Пригородные поезда. Расписание, направления, зоны. Разовые и сезонные билеты.
Семья (3 часа)				
10	16.11	Состав семьи учащихся. Родственные отношения в семье.	1	Выяснить знание учащимися членов их семей и ближайших родственников и их родственные отношения.
11	23.11	Практическая работа «Записывание фамилии, имени, отчества и даты рождения каждого члена семьи».	1	Проверить знание учащимися фамилий, имён и отчеств каждого члена семьи и умение правильно и без ошибок их записывать.
12	30.11	Место работы, должность каждого члена семьи.	1	Проверить знание учащимися мест работы (учёбы) каждого члена семьи и его занимаемую должность.
Учреждения и организации (2 часа)				
13	7.12	Школьные учреждения, их назначение.	1	Рассказать учащимся обо всех существующих ныне школьных учреждениях и их назначении.
14	14.12	Учреждения дополнительного образования.	1	Познакомить учащихся с таким понятием, как «учреждения дополнительного образование»; рассказать, что это такое и для чего предназначено.
Средства связи (3 часа)				
15	21.12	Основные средства связи (почта, телеграф, телефон, компьютер). Их назначение.	1	Познакомить учащихся с разнообразием основных средств связи и их назначением.
16	28.12	Почта. Виды почтовых отправлений.	1	Рассказать учащимся об основном назначении почты; познакомить с тем, какие бывают почтовые отправления.

17	11.01	Виды писем. Международные и на территории своего государства.	1	Рассказать учащимся о существующих в нашей стране видах писем; о письмах, посылаемых на территории нашей страны и за рубеж.
Питание (6 часов)				
18	18.01	Гигиена приготовления пищи.	1	Познакомить учащихся с санитарно-гигиеническими требованиями к приготовлению пищи.
19	25.01	Практическая работа «Заваривание чая».	1	Рассказать учащимся о происхождении чая, способах заваривания и технологию заваривания чая. Отработать практически навыки заваривания чая
20	1.02	Практическая работа «Сервировка стола к завтраку».	1	Ввести понятие «Сервировка стола»; рассказать о вариантах сервировки стола к завтраку, последовательности сервировки; практически отработать навыки сервировки стола к завтраку.
21	8.02	Правила и приёмы ухода за посудой и кухонными приборами с применением химических моющих средств.	1	Познакомить учащихся с правилами и приёмами ухода за посудой; рассказать о разновидностях моющих средств, чистящих средств, способах мытья посуды.
22	15.02	Чтение рецептов.	1	Ввести понятие «рецепт»; познакомить учащихся с вариантами записи рецептов; научить подбору продуктов по рецепту, работе с кулинарными книгами.
23	22.02	Составление рецепта приготовления блюд.	1	Поупражняться в составлении своего рецепта какого-либо блюда.
Жилище (3 часа)				
24	1.03	Повседневная сухая и влажная уборка помещения.	1	Рассказать учащимся о видах уборки помещения, их отличиях; познакомить с правилами и приспособлениями для сухой уборки и для влажной уборки помещения.
25	15.03	Пылесос и его устройство.	1	Познакомить учащихся с разновидностями пылесоса, его назначением; рассказать о составных частях пылесоса, правилах пользования пылесосом.
26	29.03	Уход за мебелью в зависимости от её покрытия.	1	Познакомить учащихся с тем, какие бывают виды мебели; какой материал используется для её изготовления; рассказать о видах покрытия мебели, их особенностях; научить ухаживать за мебелью в зависимости от её покрытия

Торговля (2 часа)				
27	5.04	Специализированные магазины промышленных товаров, их отделы. «Книги»: словари, учебники, детская художественная литература и др.; «Обувь»: детская, женская, мужская и др. и т. д.	1	Ввести понятие специализированного магазина промышленных товаров; рассказать об отделах этих магазинов.
28	12.04	Хранение чека для возможности обмена товара, предусмотренного правилами торговли	1	Объяснить в чём назначение чека, и почему необходимо его хранить; познакомить учащихся с ситуациями, в которых предусмотрен возврат товара и правилами возврата товара.
Медицинская помощь (3 часа)				
29	19.04	Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная.	1	Ввести понятия «доврачебная или первая помощь» и «врачебная помощь»; объяснить в чём их сходство и различие.
30	26.04	Виды медицинских учреждений: поликлиника, больница, диспансер, аптека, их назначение в оказании медицинской помощи.	1	Рассказать учащимся о видах медицинских учреждений и их назначении в оказании медицинской помощи.
31	3.05	Работники медицинских учреждений: врачи, медицинские сёстры, лаборанты, младший медицинский персонал, регистраторы, фармацевты и др.	1	Познакомить учащихся с профессиями работников медицинских учреждений и их обязанностями.
Культура поведения (3 часа)				
32	10.05	Правила поведения в театре, кинотеатре.	1	Сформулировать вместе с учащимися правила поведения в театре, кинотеатре.
33	17.05	Способы ведения разговора со старшими и сверстниками.	1	Сформулировать вместе с учащимися правила ведения разговора со взрослыми, со своими сверстниками.
34	24.05	Подведение итогов учебного года.	1	Подвести итоги учебного года, повторить весь программный материал, изученный в течение учебного года.

8 класс, 68 часов, 2 часа в неделю

Личная гигиена (6 часов)

Значение косметики для юноши и девушки. Выбор косметических средств. Правила и приемы ухода за кожей лица. Практическая работа «Маски из овощей и фруктов». Значение здоровья для жизни и деятельности человека. Средства и способы сбережения здоровья.

Культура поведения (4 часа)

Культура общения юноши и девушки. Сюжетно-ролевая игра «Встреча молодых людей». Внешний вид молодых людей. Виды галстуков и способы их завязывания.

Семья (4 часа)

Грудной ребенок в семье. Уход за грудным ребенком. Правила содержания в чистоте детской посуды, постели, игрушек. Упражнения в купании, пеленании и одевании грудного ребенка.

Жилище (4 часа)

Уборка кухни, санузла и ванной комнаты. Моющие средства. Практическая работа «Мытье кафельных стен, чистка раковины». Санитарно-гигиенические требования к жилому помещению и правила техники безопасности при работе с химическими веществами.

Одежда и обувь (6 часов)

Уход за одеждой из шерстяных и синтетических тканей. Стирка изделий в домашних условиях. Практическая работа «Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей». Правила и приемы глажения блузок, рубашек и платков. Химчистка. Экскурсия в химчистку.

Средства связи (8 часов)

Телефон. Виды телефонной связи. Правила пользования телефонным справочником. Культура разговора по телефону. Экстренные аварийные службы. Сюжетно-ролевая игра «У меня зазвонил телефон». Междугородняя телефонная связь. Виды заказов междугороднего телефонного разговора. Виртуальная экскурсия на телеграф. Уточнение тарифов на телефонные разговоры.

Питание (7 часов)

Виды теста. Запись рецептов приготовления теста. Практическая работа: «Чтение рецептов и самостоятельный подбор продуктов». Практическая работа: «Приготовление пресного теста и выпечка из него печенья». Заготовка продуктов впрок: соленье, варенье, консервирование, сушка фруктов, овощей, ягод и зелени. Работа с кулинарными книгами. Записи рецептов приготовления продуктов впрок. Практическая работа «Приготовление овощного салата».

Транспорт (4 часа)

Междугородний автотранспорт. Автовокзал, его назначение. Основные автобусные маршруты. Водный транспорт. Виртуальная экскурсия на автовокзал.

Торговля (5 часов)

Рынки. Виды рынков. Правила поведения на рынке. Права покупателя на рынке. Отличия рынка от магазина. Виртуальная экскурсия на рынок.

Медицинская помощь (4 часа)

Первая помощь при несчастном случае. Первая помощь утопающему. Солнечный и тепловой удар. Первая помощь. Меры по предупреждению несчастных случаев.

Учреждения, организации и предприятия (2 часа)

Департамент, муниципалитет, их назначение. Префектура, милиция, их назначение.

Экономика домашнего хозяйства (14 часов)

Бюджет семьи. Источники доходов. Помощь подростков родителям. Государственные дотации, условия и порядок их получения. Основные статьи расходов. Обязательные платежи. Налоги. Коммунальные платежи, как основная статья расходов. Расходы на предметы одежды и личной гигиены. Основные статьи расходов – создание домашнего уюта. Незапланированные расходы – повышение уровня культуры. Еще одна статья незапланированных расходов – помощь родственникам. Сбережения. Способы сохранения расходов, экономии. Виртуальная экскурсия в Сбербанк. Виды вкладов в Сбербанке. Бюджет семьи – доход и расход.

Календарно-тематическое планирование учебного материала на 2022-2023 учебный год

Предмет: СБО. **Класс:** 8 **Учитель:** Котова С.С. **Количество часов:** 68 часов.

Программа: рабочая программа по СБО для 8 класс /Составитель: Котова С.С.

Учебный комплекс для учащихся: -----//-----

№	Дата	Название темы	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
Личная гигиена (6часов)				
1	2.09	Значение косметики для юноши и девушки.	1	Формировать у учащихся представление о значении косметики для юноши и для девушки.
2	5.09	Выбор косметических средств.	1	Учить распознавать тип кожи; помочь в выборе косметических средств.
3	9.09	Правила и приемы ухода за кожей лица.	1	Познакомить с правилами и приемами ухода за кожей лица.
4	12.09	Практическая работа «Маски из овощей и фруктов».	1	Познакомить с рецептами приготовления масок для лица из доступных овощей и фруктов; отработать правила наложения масок.
5	16.09	Значение здоровья для жизни и деятельности человека.	1	Формировать представление о значении здоровья для жизни и деятельности человека.
6	19.09	Средства и способы сбережения здоровья.	1	Формировать представление и средствах и способах сбережения здоровья – воспитание воли, целеустремленности, доброты, отзывчивости и других положительных качеств.
Культура поведения (4часа)				
7	23.09	Культура общения юноши и девушки.	1	Познакомить с правилами поведения юноши и девушки при знакомстве; культурно и вежливо вести себя при знакомстве и общении.
8	26.09	Сюжетно-ролевая игра «Встреча молодых людей».	1	В игровой форме отработать правила поведения при встрече и общении.
9	30.09	Внешний вид молодых людей.	1	Сформировать представление к требованиям

				внешнего вида молодых людей; учить выбирать косметические средства, украшения, прическу, одежду.
10	3.10	Виды галстуков и способы их завязывания.	1	Познакомить с видами галстуков; рассмотреть и отработать способы завязывания галстуков.
Семья (4 часа)				
11	7.10	Грудной ребенок в семье.	1	Формировать правила ухода за грудным ребенком: правила и периодичность кормления.
12	10.10	Уход за грудным ребенком.	1	Формировать правила ухода за грудным ребенком: купание, пеленание, одевание.
13	14.10	Правила содержания в чистоте детской посуды, постели, игрушек.	1	Формировать представление о санитарно-гигиенических требованиях к содержанию детской постели, посуды, игрушек.
14	17.10	Упражнения в купании, пеленании и одевании грудного ребенка.	1	Формировать правильность и последовательность в купании, пеленании и одевании грудного ребенка.
Жилище (4 часа)				
15	21.10	Уборка кухни, санузла и ванной комнаты.	1	Формировать представление о правилах и периодичности уборки кухни, санузла, ванны.
16	24.10	Моющие средства.	1	Учить распознавать моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла, ванны; знать санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла.
17	28.10	Практическая работа «Мытье кафельных стен, чистка раковины».	1	Отработать на практике знания и умения мытья кафельных стен, чистки раковины и ванны; учить пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке.
18	7.11	Санитарно-гигиенические требования к жилому помещению и правила техники безопасности при работе с химическими веществами.	1	Формировать представления о санитарно-гигиенических требованиях к жилому помещению; познакомить с правилами техники безопасности при работе с химическими веществами.
Одежда и обувь (6 часов)				
19	11.11	Уход за одеждой из шерстяных и синтетических тканей.	1	Дать представление о правилах особого ухода за одеждой, изготовленной из шерстяных и

				синтетических тканей.
20	14.11	Стирка изделий в домашних условиях.	1	Познакомить с правилами стирки и сушки одежды из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях.
21	18.11	Практическая работа «Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей».	1	На практике отработать навыки стирки изделий из шерстяных и синтетических тканей, соблюдая правила безопасности в использовании стирального порошка.
22	21.11	Правила и приемы глажения блузок, рубашек и платков.	1	Познакомить с правилами глажения изделий; повторить правила техники безопасности при работе с утюгом; повторить условные обозначения.
23	25.11	Химчистка.	1	Познакомить с предприятием химчистки и правилами пользования ее услугами по приведению одежды в надлежащий вид.
24	28.11	Виртуальная экскурсия в химчистку.	1	Познакомиться с работой предприятия.
Средства связи (8 часов)				
25	2.12	Телефон. Виды телефонной связи.	1	Формировать знания о видах телефонной связи; учить пользоваться телефоном.
26	5.12	Правила пользования телефонным справочником.	1	Познакомить учащихся с телефонным справочником, его назначением; познакомить с правилами пользования телефонным справочником.
27	9.12	Культура разговора по телефону.	1	Познакомить учащихся с правилами ведения разговора по телефону: кратко объяснить причину звонка, узнать время, получить справку по телефону.
28	12.12	Экстренные аварийные службы.	1	Закрепить номера телефонов аварийных экстренных служб; отработать правильность ведения разговора по телефону экстренных служб.
29	16.12	Сюжетно-ролевая игра «У меня зазвонил телефон».	1	В игровой форме закрепить знания учащихся о телефонных разговорах и телефонной связи.
30	19.12	Междугородняя телефонная связь.	1	Дать представление о междугородней телефонной связи, о назначении и использовании данного вида связи.
31	23.12	Дать представление о междугородней телефонной связи, о назначении и использовании данного вида	1	Дать представление о междугородней телефонной связи, о назначении и использовании данного вида

		связи.		связи.
32	26.12	Виртуальная экскурсия на телеграф. Уточнение тарифов на телефонные разговоры.	1	Понаблюдать за работой телеграфа.
Питание (7 часов)				
33	9.01	Виды теста.	1	Рассказать учащимся, что такое тесто и какие виды теста бывают: дрожжевое, пресное.
34	13.01	Запись рецептов приготовления теста.	1	Отработать навыки работы с кулинарными книгами.
35	16.01	Практическая работа: «Чтение рецептов и самостоятельный подбор продуктов».	1	На практике отработать навыки работы по самостоятельному подбору продуктов, согласно прочитанному рецепту.
36	20.01	Практическая работа: «Приготовление пресного теста и выпечка из него печенья».	1	На практике отработать навыки по приготовлению пресного теста и выпечке из него печенья.
37	23.01	Заготовка продуктов впрок: соленье, варенье, консервирование, сушка фруктов, овощей, ягод и зелени.	1	Познакомить учащихся с видами заготовок продуктов впрок, приготовление варенья, засолка овощей, консервирование овощей и фруктов, сушка.
38	27.01	Работа с кулинарными книгами. Записи рецептов приготовления продуктов впрок.	1	Отработать навыки работы с кулинарными книгами, выбор рецептов из доступных продуктов.
39	30.01	Практическая работа «Приготовление овощного салата».	1	На практике отрабатывать навыки приготовления овощного салата из имеющихся в наличии овощей.
Транспорт (4 часа)				
40	3.02	Междугородний автотранспорт. Автовокзал, его назначение.	1	Формировать представление о междугороднем транспорте; познакомить учащихся с таким учреждением как автовокзал, его назначением..
41	6.02	Основные автобусные маршруты.	1	Дать представление об основных автобусных маршрутах; учить пользоваться расписанием движения автобусов, порядок приобретения билетов, стоимость проезда, покупать билет; выполнять правила безопасности при поездке на автобусе.
42	10.02	Водный транспорт.	1	Дать представление о назначении водного транспорта: речного и морского; рассказать о назначении пристани порта; знакомить с расписанием движения, стоимости проезда.

43	13.02	Виртуальная экскурсия на автовокзал.	1	Экскурсия на автовокзал.
Торговля (5 часов)				
44	17.02	Рынки. Правила поведения на рынке.	1	Формировать знания учащихся о рынках; познакомить с правилами поведения на рынке.
45	20.02	Виды рынков.	1	Дать учащимся представление о видах рынков: продуктовые, вещевые, крытые, открытые, постоянно действующие, временные, оптовые, мелкооптовые.
46	27.02	Права покупателя на рынке.	1	Познакомить учащихся с правами покупателя на рынке.
47	3.03	Отличия рынка от магазина.	1	Рассмотреть, в чем отличие рынка от магазина: право покупателя предлагать продавцу снизить цену (право торговаться), право выбора товара.
48	6.03	Виртуальная экскурсия на рынок.	1	Понаблюдать за работой рынка.
Медицинская помощь (4 часа)				
49	10.03	Первая помощь при несчастном случае.	1	Рассмотреть виды несчастных случаев: ожог, обморожение, отравление и виды первой помощи при этих несчастных случаях.
50	13.03	Первая помощь утопающему.	1	Формировать представления о правилах и приемах оказания первой помощи утопающему.
51	17.03	Солнечный и тепловой удар. Первая помощь.	1	Формировать представления о правилах и приемах оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударе.
52	27.03	Меры по предупреждению несчастных случаев.	1	Сформировать знания о мерах по предупреждению несчастных случаев в быту.
Учреждения, организации и предприятия (2 часа)				
53	31.03	Департамент, муниципалитет, их назначение.	1	Сформировать представление о департаменте, муниципалитете и их назначении.
54	3.04	Префектура, милиция, их назначение.	1	Сформировать представление о префектуре и ее назначении; обобщить и закрепить знания учащихся о милиции и ее функциях.
Экономика домашнего хозяйства (14 часов)				
55	7.04	Бюджет семьи.	1	Ввести понятие бюджета; дать представление о

				бюджете семьи.
56	10.04	Источники доходов. Помощь подростков родителям.	1	Рассмотреть источники доходов в семьях и как подростки могут помочь своим родителям в этом вопросе.
57	14.10	Государственные дотации, условия и порядок их получения.	1	Рассмотреть, какие государственные дотации, которые может получать семья и при каких условиях это возможно.
58	17.04	Основные статьи расходов. Обязательные платежи. Налоги.	1	Рассмотреть основные статьи расходов в семье: коммунальные платежи, налоги и др.
59	21.04	Коммунальные платежи, как основная статья расходов.	1	Рассмотреть подробнее составляющие коммунальных платежей.
60	24.04	Расходы на предметы одежды и личной гигиены.	1	Рассмотреть расходы на предметы одежды и личной гигиены, как одну из статей расходов.
61	28.04	Основные статьи расходов – создание домашнего уюта.	1	Рассмотреть статьи расходов на крупные покупки, такие как мебель и бытовая техника.
62	5.05	Незапланированные расходы – повышение уровня культуры.	1	Рассмотреть еще одну из статей расходов – незапланированные (посещение кино, театра, музея и т.д., покупка книг и др.)
63	12.05	Еще одна статья незапланированных расходов – помощь родственникам.	1	Рассказать учащимся о помощи родственникам, как об еще одной статье незапланированных расходов.
64	15.05	Сбережения. Способы сохранения расходов, экономии.	1	Сформировать представление о сбережениях; рассмотреть способы экономии, как возможность сохранять семейные расходы.
65	19.05	Виртуальная экскурсия в Сбербанк.	1	Во время экскурсии понаблюдать за работой операторов Сбербанка.
66	22.05	Виды вкладов в Сбербанке.	1	Дать представления о вкладах в Сбербанке, рассмотреть различные виды вкладов их значение и возможности.
67	26.05	Подведение итогов.	1	Подвести итоги по пройденной теме, а также итоги учебного года.

9 класс, 68 часов, 2 часа в неделю.

Одежда и обувь (6 часов)

Мода, стиль одежды, обновление одежды (замена мелких деталей). Определение собственного размера одежды и обуви. Выбор одежды и обуви при покупке в соответствии с назначением. Средства и правила выведения мелких пятен на одежде из разных видов тканей в домашних условиях. Строжайшее соблюдение техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.

Питание (8 часов)

Диетическое питание. Питание детей ясельного возраста. Приготовление национальных блюд. Составление меню и сервировка праздничного стола.

Семья (4 часа)

Российская семья. Условия создания семьи, основные семейные отношения. Распределение обязанностей по ведению хозяйства, бюджета. Формы организации досуга, отдыха в семье. Семейные традиции.

Культура поведения (3 часа)

Адекватность поведения в обществе. Приём гостей и правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми.

Жилище (4 часа)

Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. Сохранение жилищного фонда.

Транспорт (3 часа)

Назначение авиатранспорта. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.

Средства связи (6 часов)

Виды денежных переводов (почтовые, телеграфные). Стоимость отправления денежных переводов. Виды связи: сотовая, автоответчик, пейджер, компьютерная, факс, АОН, телефон с определителем и др. Особенности каждого вида связи и их значимость, необходимость в современных условиях жизни общества.

Торговля (4 часа)

Значение ярмарок: международные, межрегиональные, межгородские, межрайонные, сельские. Виды ярмарок: ярмарки-привозы, ярмарки-выставки, ярмарки образцов. Время и место проведения ярмарок.

Медицинская помощь (6 часов)

Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Уход за больным. Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности.

Учреждения, организации и предприятия (2 часа)

Предприятия бытового обслуживания: «прокаты», «ремонт квартир», «остекление» и др., их назначение.

Трудоустройство (20 часов)

Учреждения и отделы по трудоустройству (отдел кадров, комиссия по трудоустройству молодёжи при префектуре, бюро по трудоустройству населения, детская биржа труда).

Оформление на работу, постоянную и по договору. Документы, необходимые для поступления на работу. Их оформление.

Деловые бумаги: заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка; правила их составления. Способы поиска работы.

Разговор работодателем.

Календарно-тематическое планирование учебного материала на 2022-2023 учебный год

Предмет: СБО. **Класс:** 9 **Учитель:** Котова С.С. **Количество часов:** 68 часов.

Программа: рабочая программа по СБО для 9 класс /Составитель: Котова С.С.

Учебный комплекс для учащихся: -----//-----

№	Дата	Название темы	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
Одежда и обувь (6 часов)				
1	1.09	Мода. Стиль одежды.	1	Формирование представления о моде, стиле одежды, о том, как различаются различные стили одежды, о создателях одежды.
2	2.09	Определение собственного размера одежды и обуви.	1	Научиться практически определять свой размер одежды и обуви с помощью таблиц и примерки.
3	8.09	Выбор и покупка одежды и обуви.	1	Дать представление о том, как правильно подобрать одежду и обувь согласно сезонам, возрасту, назначению.
4	9.09	Виртуальная экскурсия в специализированный магазин.	1	Понаблюдать за работой продавцов специализированных магазинов по продаже одежды и обуви, познакомиться с ассортиментом магазинов.
5	15.09	Правила и способы выведения мелких пятен на одежде.	1	Познакомить с видами и средствами выведения мелких пятен в домашних условиях.
6	16.09	Использование подручных средств для выведения различных пятен на одежде.	1	Рассказать учащимся о подручных средствах, используемых в домашних условиях для выведения мелких пятен с одежды.
Питание (8 часов)				
7	22.09	Диетическое питание.	1	Расширить знания детей о значении диетического питания.
8	23.09	Составление меню диетического питания.	1	Рассмотреть с учащимися варианты составления меню диетического питания.
9	29.09	Питание детей ясельного возраста.	1	Формировать знания об особенностях и важности

				правильного питания детей ясельного возраста.
10	30.09	Составление меню для детей ясельного возраста на день, на неделю.	1	Закрепить умение составлять меню для ребёнка ясельного возраста.
11	6.10	Национальные блюда. (Ближнее зарубежье).	1	Формировать понятие – национальное блюдо. Дать представление о национальных блюдах разных народов.
12	7.10	Запись рецептов национальных блюд.	1	Учить пользоваться книгами рецептов. Учить готовить национальное блюдо.
13	13.10	Составление меню к праздничному столу..	1	Учить составлять меню для праздничного стола.
14	14.10	Сервировка праздничного стола.	1	Выявить умение сервировать праздничный стол..
Семья (4 часа)				
15	20.10	Российская семья. Основные семейные отношения.	1	Формировать знания об основных семейных отношениях. Дать представление о порядке заключения брака и его расторжения.
16	21.10	Условия создания семьи.	1	Дать представления об условиях создания семьи, о заключении брака.
17	27.10	Распределение обязанностей по ведению хозяйства и семейного бюджета.	1	Выявить знания учащихся об обязанностях по дому и их распределении между членами семьи.
18	28.10	Выявить знания учащихся об обязанностях по дому и их распределении между членами семьи.	1	Формировать понятие – что такое семейная традиция. Выявить знания детей о своих семейных традициях.
Культура поведения (3 часа)				
19	10.11	Адекватное поведение в обществе.	1	Сформировать представление о культуре поведения, нормах этики в современном обществе.
20	11.11	Приём гостей и правила хорошего тона при общении с друзьями и знакомыми.	1	Дать учащимся представления о правилах хорошего тона при приёме гостей и посещении друзей и родственников.
21	17.11	Сюжетно-ролевая игра «Приём гостей».	1	Закрепить в игровой форме знания учащихся о правилах хорошего тона.
Жилище (4 часа)				
22	18.11	Интерьер.	1	Ввести понятие интерьера и дать учащимся представление об интерьере помещения.

23	24.11	Характерные особенности жилища. Понятие о композиции в интерьере.	1	Продолжать знакомить с деталями интерьера. Учить подбирать детали интерьера.
24	25.11	Рациональная расстановка мебели.	1	Рассказать учащимся о том, как рационально и правильно расставлять мебель в помещении.
25	1.12	Сохранение жилищного фонда.	1	Сформировать представление о сохранении жилищного фонда.
Транспорт (4 часа)				
26	2.12	Назначение авиатранспорта. Аэропорт.	1	Формировать представление об авиатранспорте, его назначении. Познакомить с понятиями аэропорт, аэровокзал.
27	8.12	Авиамаршруты. Порядок приобретения билетов. Примерная стоимость перелёта.	1	Познакомить с авиамаршрутами из пензенского аэропорта, с порядком приобретения билетов в аэропорту и примерной стоимостью перелёта в зависимости от направления и протяжённости маршрута.
28	9.12	Виртуальная экскурсия в кассы Аэрофлота. Службы касс Аэрофлота.	1	С помощью компьютера и проектора совершить виртуальную экскурсию в аэропорт и понаблюдать за работой авиа касса.
Средства связи (6 часа)				
29	15.12	Денежные переводы. Назначение. Виды. Заполнение квитанции на денежный перевод.	1	Ввести понятие денежного перевода, его назначения. Познакомить учащихся с различными видами переводов. Научиться заполнять квитанцию на денежные переводы.
30	16.12	Виртуальная экскурсия на почту. Наблюдение за денежными отправлениями, их стоимость.	1	Во время экскурсии понаблюдать за работой почтовых работников, за отправлением и получением денежных переводов.
31	22.12	Виды телефонной связи, её значимость.	1	Закрепить представления учащихся о видах телефонной связи и её значимости для человека.
32	23.12	Виртуальная экскурсия на телеграф. Возможности телефонной связи на телеграфе.	1	Во время экскурсии понаблюдать за работой телеграфа, рассмотреть возможности телефонной связи на телеграфе.
Средства связи (продолжение) (2 часа)				
33	12.01	Стоимость услуг связи. Функции телефона: автоответчик, автонабор, громкая связь.	1	Дать учащимся представление о стоимости услуг связи, о функциях телефона.

34	13.01	Оформление квитанции по оплате телефонных услуг.	1	Познакомить учащихся с квитанцией по оплате услуг телефонной связи.
Торговля (4 часа)				
35	19.01	Ярмарки. Их назначение.	1	Ввести понятие ярмарки и её назначения в наше время.
36	20.01	Виды ярмарок и их отличия.	1	Дать учащимся представление о различных видах ярмарок и рассказать об их отличиях.
37	26.01	Разновидности ярмарок.	1	Рассказать учащимся о разновидностях ярмарок..
38	27.01	Время и место проведения ярмарок в нашем городе.	1	Познакомить учащихся с проводимыми в нашем районе ярмарками, о том, где и когда они проходят.
Медицинская помощь (6 часов)				
39	2.02	Инфекционные заболевания.	1	Познакомить учащихся с некоторыми инфекционными заболеваниями и со способами распространения инфекционных заболеваний.
40	3.02	Меры по предупреждению инфекционных заболеваний.	1	Познакомить с мерами по предупреждению инфекционных заболеваний учреждением как автовокзал, его назначением.
41	9.02	Уход за больным.	1	Познакомить с правилами и приёмами ухода за больным. Учить ухаживать за больным.
42	10.02	Сюжетно-ролевая игра «Больной в доме».	1	Учить применять на практике правила и приёмы ухода за больным.
43	16.02	Документы, подтверждающие нетрудоспособность.	1	Формировать представление о документах, подтверждающих нетрудоспособность.
44	17.02	Справка и листок нетрудоспособности.	1	Дать представления о справке и листке нетрудоспособности, как о документах, подтверждающих нетрудоспособность человека.
Учреждения, организации и предприятия (2 часа)				
45	2.03	Предприятия бытового обслуживания.	1	Познакомить с предприятиями бытового обслуживания, их назначениями, а также видами услуг оказываемых предприятиями.
46	3.03	Виртуальная экскурсия на предприятие бытового обслуживания.	1	Во время экскурсии наблюдать за работой ателье по пошиву и ремонту одежды, мастерской по ремонту обуви.
Трудоустройство (6 часов)				

47	9.03	Учреждения и отделы по трудоустройству населения.	1	Ввести понятия трудоустройства, статуса безработного, вакансии; дать учащимся представление о службах занятости населения.
48	10.03	Знакомство с выбором предложенных работ в отделах по трудоустройству.	1	Познакомить учащихся с профессиями, предлагаемыми в отделах по трудоустройству, а также рассмотреть список профессий, подходящих учащимся в силу специфики их заболевания.
49	16.03	Виртуальная экскурсия в учреждение по трудоустройству. Знакомство с профилем учреждения.	1	Экскурсия в учреждение по трудоустройству. Знакомство с профилем учреждения.
50	17.03	Способы поиска работы.	1	Дать представление о том, какими способами можно найти работу: прочитать объявление в газете, в Интернете, поговорить с родственниками и знакомыми, обратиться в центр занятости населения.
51	30.03	Разговор с работодателем.	1	Рассмотреть с учащимися варианты общения с работодателем: каким должен быть внешний вид, какие вопросы могут вас заинтересовать, как можно договориться о встрече по телефону.
52	31.03	Документы, необходимые для поступления на работу.	1	Дать учащимся представление о том, какие документы необходимо предъявлять при поступлении на работу.
Трудоустройство (15 часов)				
53	6.04	Перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.	1	Рассмотреть, какие требования предъявляются к написанию различных деловых бумаг, необходимых при поступлении на работу.
54	7.04	Составление деловых бумаг: заявление.	1	Дать представление о том, как составить один из основных документов, необходимых для поступления на работу – заявление.
55	13.04	Составление автобиографии.	1	Дать представление о том, как составить один из основных документов, необходимых для поступления на работу – свою автобиографию.
56	14.04	Оформление на работу постоянную и по договору.	1	Познакомить учащихся с различием между временной, постоянной работой и работой по договору.

				Рассмотреть договор, его основные моменты.
57	20.10	Охрана труда несовершеннолетних.	1	Рассказать о том, какое существует законодательство для охраны труда несовершеннолетних.
58	21.04	Заполнение анкеты.	1	Познакомить учащихся ещё с одним документом, необходимым при приёме на работу – анкетой: как пишется, что вносится.
59	27.04	Манеры поведения и общения при оформлении на работу.	1	Манеры поведения и общения при оформлении на работу.
60	28.04	Составление доверенности на получение заработной платы.	1	Дать представление о том, что такое доверенность на получение заработной платы, для чего она нужна и как её составить.
61	4.05	Составление докладной записки.	1	Дать представление о том, что такое докладная записка, для чего она нужна и как её составить.
62	5.05	Составление заявки на необходимую продукцию.	1	Составление заявки на необходимую продукцию.
63	11.05	Оформление заявления при переходе на другую работу, для предоставления очередного отпуска.	1	Дать представление о том, как написать заявление при переходе на другую работу или предоставление очередного отпуска, используя варианты заявлений или написание в свободной форме.
64	12.05	Обращение в бюро занятости после окончания училища.	1	Познакомить учащихся с причинами обращения в центр занятости населения и со списком необходимых документов.
65	18.05	Оформление документов у секретаря службы занятости.	1	Оформление документов у секретаря службы занятости.
66	19.05	Способы поиска работы.	1	Уметь самостоятельно составлять резюме.
67	25.05	Разговор с работодателем.	1	Научиться вести собеседование перед устройством на работу.
68	26.05	Подведение итогов учебного года.	1	Подвести итоги учебного года с помощью итогового тестирования.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности для учителя и для учащихся

1. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. 5-9 классы: В 2 сб. - Ч. 1 / Под ред. В.В. Воронковой. – М.: Владос, 2011.

2. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: Пособие для учителя/ Под ред. А.М. Щербаковой. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003. – 304 с.: ил. – (Коррекционная педагогика).
3. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. 5-9 классы: пособие для учителя/ С.А.Львова. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2005. – 136 с.: ил. – (Коррекционная педагогика).
4. Гладкая В.В. Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: Методическое пособие. – М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2003. – 192 с. – (Коррекционная школа).
5. Электронные ресурсы сети Интернет.